

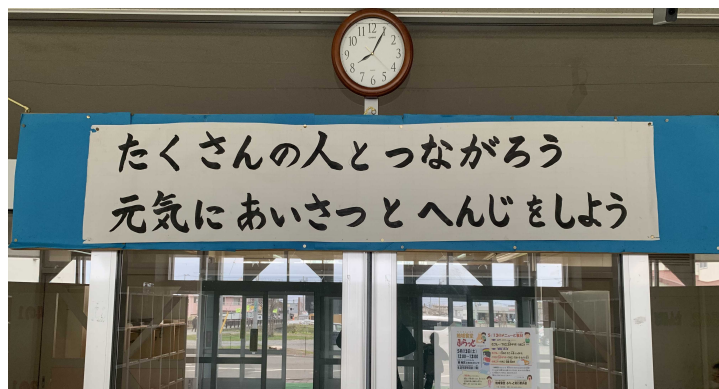


稚内市立稚内東小学校
令和5年度
学校だより
R05/06/05 No.3



～学ぶ喜びを味わい
共に創り出す喜びを味わう～
笑顔あふれる東小

あいさつで笑顔あふれる東小学校に！



先月まで、児童玄関から学校に入ると、最初に目に入ってくるのは、左の写真にある言葉でした。
「たくさんの人とつながろう」
「元気にあいさつとへんじをしよう」
さて、東小学校の子ども達は、元気にあいさつやへんじができていたのでしょうか？
毎朝、子ども達と児童玄関であいさつを交わしている筆者（教頭）が感じる子ども達のあいさつは、以下のように分類されるような気がします。

- ①自分から元気よく「おはようございます！」と言える子
 - ②声は小さいけれど、自分からあいさつをしてくれる子
 - ③自分からあいさつはきないけれど、こちらから声をかけるとあいさつを返してくれる子
 - ④私に気付かないで・・・という雰囲気であいさつをせずに通り過ぎていく子 等々
- もちろん、一番多いのは①の子ども達ですが、残念ながら④の子がいることも否めません。

「あいさつ」の最大の効用、それは相手の存在を認めていることを強力に表せることです。私はあなたがそこにいることを知っているよ！気がついていてよ！いつも気にしているよ！「あいさつ」を交わすというのは、それをこんなにも手軽にお互いの思いを伝え合えるすごい武器なんです。

いじめで精神的に一番ダメージがあるのは、無視をされることです。人は他者との関係において自分の存在を肯定されることで自我を確立させる生き物です。だから、「あいさつ」されたら嬉しいし、反対に「あいさつ」されない、存在を否定された気がして不安で悲しくなるんです。大人でも自分の存在、認めて欲しいですね。

以上のようなことを考えると、なぜ、本校の児童玄関の一番目立つところに「たくさんの人とつながろう」「元気にあいさつとへんじをしよう」という言葉が大きく掲げられているのかの意味がよくわかります。恥ずかしいなんて言わないで、自分からも積極的に「あいさつ」をして、相手の存在も認めてあげなくちゃいけないんじゃないでしょうか（存在承認といいます）。

たかが「あいさつ」されど「あいさつ」

ちなみに、「あいさつ」されることで満たされる相手の存在欲求は、「あいさつ」以外でも満たしてあげることが可能です。例えば、意見を求める、目を見て話す、相手の名前を呼ぶなどです。どちらも相手を認めていることを伝えるのに積極的に取り入りたいものではありませんが、それをするにはある程度関係性が必要になるためハードルが高いともいえます。そう考えると、相手に認めていることをすぐに簡単に伝えられるのは、やはり「あいさつ」なのかもしれません。

やっぱり「あいさつ」ってすごいんです。

まずは、私たち大人から笑顔で子どもに「あいさつ」をして、子どもの存在をしっかり認めてあげていきましょう。私はあなたがそこにいることを知っているよ！気がついていてよ！いつも気にかけているよ！と、たくさん存在承認を子ども達に投げかけてあげましょう。存在承認が伝わったときに、子どもは自分から「あいさつ」したくなるはずです。「あいさつ」で、笑顔あふれる東小学校をめざして・・・

児童玄関の施錠にご協力ください

全国的に、不審者が学校に侵入し、児童に危害を加える事案や危険物（薬品、爆発物等）を伴った事案、メールで学校や自治体に対する脅迫文を送ってくる事案などいくつも発生しております。事件後の迅速な対応も大切ですが、事件を未然に回避するリスクマネジメントが最も重要だと考えています。そのため、児童の命を守り、安心して学校生活を送ることを第一目的として、今年度より教室や職員室から死角となる児童玄関を計画的に施錠することにより、学校の安全を強化することとしました。保護者に皆様には、大変ご迷惑をおかけすることとなりますが、ご理解とご協力をお願いいたします。施錠の要領は、下記の通りです。



- ・授業中は基本的に児童玄関を施錠します。
- ・登校時は、7:50～8:10までを開錠します。遅れて登校する場合は、職員玄関のインターホンを押してください。
- ・早退する場合は、保護者の送迎の元で、職員玄関から出入りします。
- ・下校の際には、基本的に下校時刻の5分前に開錠し、20～30分後に再び施錠します。その時間帯にお迎えがあるときは、児童玄関でお持ちいただけます。
- ・グラウンドなどの校舎外での授業や活動時にも児童玄関の施錠を基本としています。

1年生をむかえる会がありました！

5月18日（木）に「1年生をむかえる会」が行われました。1年生は6年生と一緒に手をつないで入場しました。2～6年生と児童会書記局による、「おめでとう！ようこそ東小学校へ！」という歓迎の気持ちがいっぱい詰まった出し物に笑顔いっぱいの1年生。最後に1年生から「ありがとう！これからよろしくね！」の気持ちがいっぱい詰まったお礼の歌の発表があり、終始和やかで心温まる会となりました。



個人懇談、ありがとうございました！

お忙しい中、ご来校いただきありがとうございました。短い時間ではありましたが、お子様の様子を伝え合うことで、とても実り多い時間となりました。これからも、ご家庭と学校がスクラムを組みながら、子ども達の成長を見守って行きたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

2日(金) 集団下校訓練

5日(月) クラブ②

12日(月) クラブ③

14日(水) 水泳学習（2年生）

17日(土) 学習発表会Ⅰ～運動会～

19日(月) 振替休業日

20日(火) 水泳学習（3年生）

22日(木) 水泳学習（1年生）

23日(金) 前期児童会③

27日(火) 水泳学習（5年生）

28日(水) 校外班リーダー会議

29日(木) 校外班集体会 水泳学習（2年生）

30日(金) ALT来校（5・6年）

水泳学習（3年生）



3日(月) 前期児童会④

新体力テスト（ボール投げ）

4日(火) 水泳学習（2年生）

6日(木) 防犯教室Ⅰ

手をつなぐ子らの交流会（～7日）

7日(金) 防犯教室Ⅱ クラブ④

10日(月) 参観・懇談（低）

11日(火) 参観・懇談（中）

水泳学習（5年生）

12日(水) 参観・懇談（高）

後期児童会役員選挙立会演説会

13日(木) 1日防災学校

14日(金) ALT（5・6年） クラブ⑤（反省）

18日(火) 水泳学習（3年生）

19日(水) 水泳学習（1年生）

21日(金) 1学期終業式

