

令和8年度 稚内東小学校グランドデザイン

学校教育目標

- ▶ やさしく思いやりがあり共に育ち合う子
- ▶ 進んで学び創意工夫を凝らし追求する子
- ▶ 自己の目標に向かって強い心と身体で最後までやり遂げる子

学校重点目標

- ▶ 「人を大切にする子ども」の育成
- ▶ 「自ら進んで学ぶ子ども」の育成
- ▶ 「チャレンジする子ども」の育成



キャッチフレーズ

やさしく かしこく ねばりよく

未来に
つながる
学力

子どもを主語にした授業改革

資質・能力の確実な定着

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改革
- 学力向上
- ICT・情報教育の充実
- 朝学習・家庭学習・読書の充実
- 個別最適な学びと協働的な学びの実現

人とうまく
つながる
豊かな心

心がわくわくして、毎日が安心できる教室

多様な価値観を尊重し、のびのびと自分らしさを表現

- いじめを防ぎ、どの子も安心できる居場所づくり
- 道徳教育の充実
- 認め合い、支え合う人間関係づくりの推進
- 心の成長につながる特別活動
- 自己肯定感が高まる取組の充実
- 多面的な捉えと教育ニーズに応じた支援
- キャリア教育

粘り強く
学び続ける
ための体と心の
基盤づくり

精神力・体力づくりによる心の健康・体の健康

「健康・安全」への意識を高める環境づくり

- 体力・運動能力の向上
- 望ましい生活リズムと健康づくり
- 学びや生活を支える「粘り強く取り組む力」
- 食育の推進

地域とともに
ある学校

社会と共にある教育課程の推進・地域との連携・協働

- 地域の特色や教育力を生かした特色ある学校づくりの推進
- 家庭・地域との連携協働
- 「12年間での学び・育ち」を意識した幼小中一貫教育

機能的な組織と
学び合う集団

校務運営の充実と実践的指導力の向上

安心感のある働きやすい職場環境

- 教育の質の向上を図る働き方改革
- 学びの専門家としての教師力の向上
- 教育環境整備
- 服務規律の保持とリスクマネジメントの確立
- 経営参画意識の醸成と校務運営の充実