

カスタマイズ

ストリーム  
○年△組

こうした掲示板のようなものを「クラスルームの『ストリーム』」といいます。

担任の先生からコメントや課題のお知らせが書き込まれます。

担任の先生の書き込みに対して、返事を書いたりします。

クラスへの連絡事項を入力

担任の先生 18:44  
今日どんなふうに通ごそうと思っているか、今日の勉強の目標などをコメントしてください。

クラスコメント 1件

東小 太郎 18:46  
今日は、算数のドリルをがんばります。体調はバッチリです。

17:33

みなさん、明日からの連絡です。  
5日間の学校閉鎖となりました。  
次に会うのは1月31日(月)となります。

- ①学習記録を毎日つけましょう。
- ②宿題は一日90分です。国語は、文集を書きましょう。内容は、「小学校生活の思い出」です。算数などは、ドライブの中の共有アイテムから選んでやりましょう。
- ③生活リズムチェックを全曜日までつけましょう。
- ④毎日ストリームを確認しましょう。
- ⑤学習の90分は、26日～28日の3日間です。この3日間は、次のことも行ってください。
  - 朝8時は、先生からメッセージがあるので、それに全員簡単に返信します。(健康観察です) 体調の優れない人は無理をしないでください。
  - 夕方5時にも先生からメッセージがあります。今日がんばったことを書きましょう。

クラスコメントを追加

これは、学校でもタブレットを毎日のように使っている6年生の例です。3～5年生は担任の先生が、日常のタブレット活用状況を考慮して、書き込みをする予定です。



今回の、31日までの学校閉鎖では、左のイラストのような双方向性のオンライン授業ではなく、クラスルームのストリームを活用したやり取りを想定しています。  
(高学年で、学校でのタブレット活用が進んでいる学級では、いろいろな活用も考えられます)

### 3・4年生の学童を利用しているお子さんは…

タブレット端末は、家のWi-Fiでしか使用することができないルールになっています。ですから、学童に持っていくことはできません。学童から家に帰って、夕方から夜の時間にお子さん自身でクラスルームを見ることが出来る場合には、担任の先生からの書き込みを見るようにしてください。(学童でも自主学習に取り組むでしょうから、それを休業中の学習としていただいて構いません)