

令和7年度

『子どもの未来保障』

～一人一人の子どもを主語にする
宗谷の教育の実践～』

未来社会を創る主体者としての資
質・能力の確実な育成を！

◎学力保障ー働き方改革

ー教育課程の編成・改善、授業改善

◎家庭・地域との協働ー安心安全

地域と共に学びを保障

稚内東小グランドデザイン

【学校の教育目標】

- ◎やさしく思いやりがあり 共に育ち合う子
- ◎進んで学び 創意工夫を凝らし追求する子
- ◎自己の目標に向かって 強い心と身体で最後までやり遂げる子

『目指す学校像』

- ・夢・希望を育む安心・安全な学校
- ・笑顔あふれ活気ある学校
- ・美しく整えられた学校
- ・保護者、地域とともに育て、
信頼される学校

【育成を目指す子ども像】（資質・能力）

人を大切にする子ども

《豊かな感性、人間や自然に対する
優しさ、仲間意識や思いやり
の心を身に付ける》
《多様性を理解し、いじめを許さ
ない心をもつ》

自ら進んで学ぶ子ども

《課題意識を持ち自ら進んで解決する
自律の力を身に付ける》
《他者の多様な考えに触れ協働して納
得解を生み出す力を身に付ける》

チャレンジする子ども

《自らの力を高めるために、失敗
を恐れず、意欲的に取り組む強
い心を身に付ける》
《躓きや失敗から、諦めずに改善
・修正する思考を身に付ける》

【重点取組事項】

授業改革

- ・主体的な学びを保障する授業改革
- ・生徒指導の4つの機能
- ・着実な資質能力の育成
- ・ICTの効果的活用

学校経営

- ・カリキュラムマネジメント
における改善方策の明確化
- ・総合的な学習の時間の改善
- ・特別支援教育の充実

検証改善

- ・学力学習状況調査
- ・CRT学力検査
- ・授業改善・スポーツテスト
- ・健康管理と保健指導

働き方改革

- ・ノー残業デー・ノー会
議デーの実施
- ・45時間・80時間を
意識した業務調整

小中高12年間

- ・小中連携・小中一貫の日の
充実
- ・地域の人々と相互に学び
合うCS活動の創出

到達目標

(R7(目標)/R6(結果))

- ・全国学力学習状況調査(国 70/61 算 70/50)
- ・CRT 得点率(全国比) 国語100/91 算数100/84
- ・学校は楽しい(学校評価) 100/87.5

- ・児童に学力をつけさせるために努力している(学校評価) 100/87.3
- ・いじめなどない学校づくり(学校評価) 100/83.5